

OBRL



2026

ACERTOS (ESCORE)

1ª FASE XII OBRL NÍVEL ZETA
4º ANO – 2026

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES

- 1) Este CADERNO DE QUESTÕES contém 10 questões, numeradas de 1 a 10 dispostas nas próximas páginas.
- 2) Preencha seus dados (NOME E ESCOLA) nos espaços próprios da folha de rosto do CADERNO DE QUESTÕES com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3) Para cada uma das questões, são apresentadas 5 alternativas, identificadas com as letras A, B, C, D e E. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação de mais de uma opção no CARTÃO RESPOSTA anula a questão mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 4) A marcação de cada questão deverá ser transcrita para o CARTÃO RESPOSTA constante na última página deste caderno, pois a partir desta marcação será feita correção da prova.
- 5) O tempo disponível para esta prova é de 50 minutos.
- 6) Quando terminar a prova, entregue ao aplicador este CADERNO DE QUESTÕES.
- 7) Você somente poderá deixar o local da prova depois de decorridos 20 minutos do início da aplicação.
- 8) Você será excluído do exame caso:
 - a. Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b. Se ausente da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES;
 - c. Aja com incorreção ou descortesia para qualquer participante do processo de aplicação das provas;
 - d. Se comunique com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
 - e. Apresente dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal.

NOME COMPLETO:

DATA DE NASCIMENTO:

ESCOLA:

CIDADE E ESTADO:

INÍCIO:

TÉRMINO:

Questão 1

Chico Chiqueiro é um fazendeiro e precisa atravessar um rio levando **um lobo, um carneiro e uma cesta de repolhos** para a outra margem. Seu barco é pequeno e, além dele, consegue transportar **apenas um dos três itens por viagem**. Entretanto, há duas regras importantes:

- se Chico deixar o **lobo** e o **carneiro** juntos, sem sua presença, o **lobo** comerá o **carneiro**;
- se Chico deixar o **carneiro** e os **repolhos** juntos, sem sua presença, o **carneiro** comerá os **repolhos**.

Chico Chiqueiro sempre toma cuidado para que nenhuma dessas situações aconteça. Após realizar **exatamente cinco travessias** (contando todas as idas e voltas do barco), Chico Chiqueiro percebeu que a travessia ainda não estava concluída.

Qual alternativa descreve corretamente a situação nesse momento?

- a) O lobo e o carneiro estavam na margem inicial.
- b) O lobo e a cesta de repolhos permaneciam na margem inicial.
- c) Apenas a cesta de repolhos permanecia na margem inicial.
- d) Apenas o carneiro permanecia na margem inicial.
- e) O carneiro e a cesta de repolhos estavam na margem final.



Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

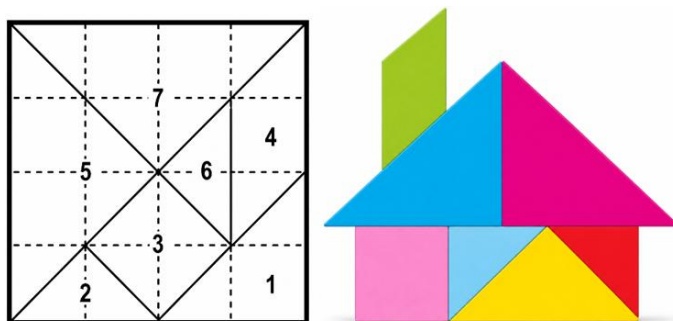
Questão 2

Para explorar o conceito de área de uma forma divertida, a professora **Liza** organizou uma atividade utilizando um **Tangram**. Cada aluno recebeu um conjunto com as **sete peças** do quebra-cabeça e foi desafiado a montar uma figura inspirada na música “**A CASA**”, de Vinicius de Moraes.

Na figura da **esquerda**, estão representadas as sete peças do Tangram, numeradas de **1 a 7**. Utilizando **exatamente essas mesmas peças**, sem cortar nem sobrepor nenhuma delas, a aluna **Manuela** montou a casa mostrada na figura da **direita**. A professora explicou que o Tangram é formado por:

- 2 triângulos grandes;
- 1 triângulo médio;
- 2 triângulos pequenos;
- 1 quadrado;
- 1 paralelogramo.

Observando a construção, percebe-se que a **cobertura da casa** (considerando a chaminé) é formada por **2 triângulos grandes e 1 paralelogramo**.



Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

Na figura, as linhas tracejadas servem como referência para comparar as áreas das peças. O triângulo 6 é um dos dois triângulos pequenos. Sabendo que a área do **triângulo 6** do Tangram é **4 unidades de área**, qual é a área da **cobertura da casa**?

- a) 8
- b) 12
- c) 16
- d) 32
- e) 40

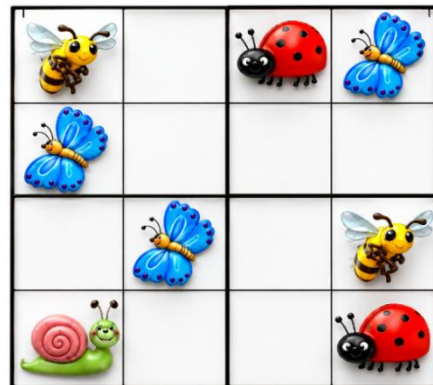
Questão 3

Era o primeiro dia de aula e **Clarinha** levou para a escola um **Sudoku 4 × 4** para brincar com as colegas durante o recreio. Nesse Sudoku, aparecem quatro figuras: **Joaninha**, **Caracol**, **Abelha** e **Borboleta**.

As figuras devem obedecer às regras do Sudoku: **não podem se repetir em nenhuma linha, em nenhuma coluna e em nenhuma subgrade 2 × 2**. Depois da brincadeira, a professora lançou um novo desafio para a turma.

Ela explicou que **cada figura representa um número diferente entre 1 e 4**, sem repetição, e deu as seguintes pistas:

- a **Joaninha** representa o **menor número**;
- a **Abelha** representa o **maior número par**;
- o **Caracol** representa um número **maior que a Borboleta**.



Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

Após descobrir o número representado por cada figura e completar corretamente o Sudoku, determine a soma dos números que ocupam todas as casas que estavam inicialmente vazias.

- a) 16 b) 21 c) 14 d) 11 e) 25

Questão 4

Na Feira Cidade do Amanhã, o inventor Beto Byte apresentou um painel inteligente que mostrava os veículos de um projeto de mobilidade sustentável. Os símbolos apareciam sempre na mesma ordem:



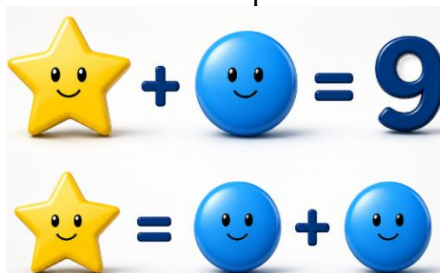
Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

Considere o **primeiro símbolo** mostrado no painel como ocupando a **posição 1**. Tudo funcionava perfeitamente até que Parafusildo, o robô assistente de Beto, tentou limpar o painel com um espanador magnético. O resultado foi um pequeno desastre: os símbolos que ocupavam as posições 20, 21 e 22 desapareceram. Para que o painel volte a funcionar corretamente, quais símbolos devem ser recolocados nessas três posições, nessa ordem?

- a) Bicicleta – ônibus elétrico – drone b) Ônibus elétrico – drone – bicicleta
c) Drone – bicicleta – ônibus elétrico d) Ônibus elétrico – bicicleta – drone
e) Drone – ônibus elétrico – bicicleta

Questão 5

Na Feira dos Desafios Inteligentes da Escola Estrelinha do Saber, a professora Dona Sujikilda propôs uma brincadeira de código secreto. Para isso, ela usou dois símbolos: uma estrela e um círculo. Ao lado dela, o robô Kakureco mostrou duas pistas no painel. O mesmo símbolo representa sempre o mesmo número. Considere que cada símbolo esconde um número inteiro positivo:



Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

Observando as duas pistas ao mesmo tempo, qual número é representado pelo símbolo ★?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7

Questão 6

Na Feira de Tecnologia da Escola Fagulha do Saber, o robô Adesivildo 3.000 estava distribuindo figurinhas digitais para as crianças que descobrissem padrões numéricos.

Para testar a atenção da turma, a professora Nuvemilda programou o robô para exibir cinco números no telão: 18, 24, 30, 35 e 42.

*Quatro desses números seguem a mesma regra secreta. Mas um deles é o intruso!
Quem descobrir qual é ganha um adesivo holográfico do Adesivildo!*



Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

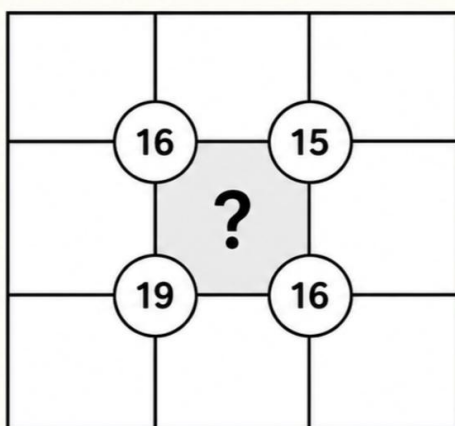
A turma ficou olhando para o telão, tentando descobrir qual número não combina com os outros. Quem é o intruso?

- a) 18 b) 24 c) 30 d) 35 e) 42

Questão 7

No Clube de Jogos Numéricos do Colégio Horizonte dos Números, a professora Dona Sujikilda apresentou um desafio que deixou a turma curiosa. Ao lado dela, o robô Kakureco explicava animado:

Esta é uma malha Sujiko! Nela, os números de 1 a 9 devem aparecer uma única vez, sem repetição, em uma grade 3×3 . Os quatro números dentro dos círculos mostram a soma dos quatro números do quadrado 2×2 correspondente. A casa do meio participa das quatro somas ao mesmo tempo.



Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

Observando a malha, qual número **obrigatoriamente** deve ocupar a **casa central**?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7

Questão 8

Durante a Oficina de Quebra-Cabeças da Escola Ponto e Soma, o robô Kakureco apresentou à turma um desafio chamado mini-Kakuro.

Nesta fileira há três casas brancas. Cada casa deve receber um algarismo de 1 a 9, os três algarismos devem ser diferentes entre si. A soma dos três algarismos deve ser exatamente o número indicado no canto: 24.

24			
---------------	--	--	--

Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

Utilizando os três algarismos que preenchem as casas, sem repeti-los, forme o maior e o menor número de três algarismos possíveis. Qual é a diferença entre esses dois números?

- a) 178 b) 188 c) 198 d) 208 e) 218

Questão 9

Na Tarde das Charadas do Centro Educacional Caminhos da Imaginação, a simpática Dona Ovolina apareceu com uma cesta cheia de ovos para participar de um desafio de lógica.

Quando separo os ovos de 2 em 2, sobra 1 ovo. Quando separo de 3 em 3, também sobra 1 ovo. Mas, quando separo de 5 em 5, não sobra nenhum.

O robô Kakureco acrescentou uma última pista: Dona Ovolina tem menos de 30 ovos na cesta. Quantos ovos Dona Ovolina tem?

- a) 15 b) 20 c) 21 d) 25 e) 27

Questão 10

No pátio do Colégio Jardim das Descobertas, três amigas — **Bia Bolacha**, **Cris Cadernete** e **Duda Dendê** — conversavam durante o recreio. As três tinham **idades diferentes**.

Em certo momento, cada uma fez uma afirmação:

- **Bia Bolacha:** “Eu não sou a mais nova das três.”
- **Cris Cadernete:** “Eu sou mais nova do que Bia.”
- **Duda Dendê:** “Eu sou mais velha do que Cris.”

Sabe-se que, entre as três afirmações, **exatamente uma é falsa**. Qual é a ordem das três amigas, da mais velha para a mais nova?

- a) Bia — Cris — Duda
b) Bia — Duda — Cris
c) Cris — Bia — Duda
d) Duda — Bia — Cris
e) Duda — Cris — Bia



Fonte: Imagem criada pelo ChatGPT

GABARITO

1ª FASE XII OBRL NÍVEL ZETA
4º ANO – 2026

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

ESCOLA: _____

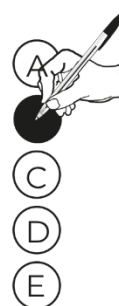
CIDADE E ESTADO: _____

INÍCIO: _____

TÉRMINO: _____

INSTRUÇÕES

1. CADA QUESTÃO TEM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA: (A), (B), (C), (D) E (E). APENAS 1 DELAS É CORRETA.
2. MARQUE A LÁPIS OU À CANETA APENAS 1 ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO.
3. OS ESPAÇOS EM BRANCO NA PROVA PODEM SER USADOS PARA RASCUNHO.
4. AO FINAL DA PROVA, PASSE SUAS RESPOSTAS PARA O QUADRO DE RESPOSTAS E ENTREGUE A PROVA PARA O(A) PROFESSOR(A).



QUADRO DE RESPOSTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)	(E)

VISITE NOSSAS PÁGINAS NA INTERNET:



fb.com/Olimpiadabrasileiraraciociniologico



instagram.com/obrlogica



obrl.com.br

REALIZAÇÃO:

OBRL

